



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ж.И. АЛФЕРОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Приложение
к приказу от «23» декабря 2024 г. № 342

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
«19» ноября 2024 г.,
протокол № УС-15/2024

Введено в действие
приказом от «23» декабря 2024 г. №342

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания и о промежуточной аттестации
в Академическом лицее «Физико-техническая школа»
им. Ж.И. Алферова
федерального государственного бюджетного учреждения высшего
образования и науки «Санкт-Петербургский национальный
исследовательский Академический университет имени
Ж. И. Алферова Российской академии наук»

Санкт-Петербург
2024

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет порядок, сроки и формы проведения промежуточной аттестации по предметам, порядок, сроки и формы ликвидации академической задолженности обучающихся в Академическом лицее «Физико-техническая школа» СПБАУ РАН им. Ж.И. Алфёрова (далее — Лицей).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115), Уставом Лицея.

3. Для целей настоящего положения используются следующие определения:

- *Годовая отметка* – отметка, выставляемая в результате анализа промежуточных отметок и отметок за промежуточную аттестацию.

- *Отметка* — количественный результат оценки учебных достижений в баллах, либо двоичный результат «Зачет»/ «Незачет».

- *Оценка учебных достижений* — процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов учебной деятельности обучающихся планируемым результатам, могущим быть выраженными как в терминах абсолютных достижений, так и в терминах индивидуального личностного роста. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности. Оценка учебных достижений может иметь форму разового мероприятия, накопительную форму либо форму совокупного интегративного анализа отметок (при промежуточной оценке успеваемости).

- *Периодический контроль* — оценка учебных достижений, проводимая по итогам учебного периода.

- *Промежуточная аттестация по предмету*— оценка результатов учебных достижений за учебный год по предмету.

- *Промежуточная отметка успеваемости*— отметка, выставляемая по окончании учебного периода на основе анализа отметок, полученных в результате тематического, текущего, периодического и срезового контроля.

- *Срезовый контроль* — оценка учебных достижений, проводимая администрацией лицея одновременно по единым заданиям и единым критериям для всех учащихся одной параллели, с последующим анализом полученных результатов.

- *Текущий контроль* — систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся, проводимая учителем на уроках в рамках изучения материала.

- *Тематический контроль* — оценка учебных достижений по окончании освоения определенной темы, раздела.

II. Система оценивания в Лицее.

1. Отметка, полученная в результате разового мероприятия оценивания результатов учебной деятельности, служит связующим звеном между учителем, обучающимися и родителями (законными представителями). При ее выставлении следует руководствоваться следующими принципами:

- *Справедливость и объективность* — это единые критерии оценивания результатов учебной деятельности.

- *Доступность и понятность информации.* Учитель обязан предоставлять возможность ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей)

с проверенной работой, а также объяснить обучающемуся ошибки, допущенные обучающимся при проведении контроля. При обнаружении ошибки оценивания учитель обязан устранить указанную ошибку и пересмотреть соответствующую отметку в соответствии с критериями ее выставления.

- *Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся*— соответствие трудности, насыщенности контрольных мероприятий психолого-педагогическим особенностям данного учебного коллектива.

- *Стимулирующая роль оценивания*— выставление отметок имеет своей наиважнейшей целью стимулирование интереса к предмету, повышение мотивации к обучению и, как следствие, личностный рост учащегося.

- *Своевременность* — отметка по результатам текущего, срезового, тематического контроля выставляется в электронный журнал не позже чем через неделю, если иное не определено администрацией лицея. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются в течение трех дней (в случае письменных форм проведения) или по окончании контрольного мероприятия (в случае устных форм проведения).

2. В качестве основной в Лицее принята пятибалльная система оценивания, в которой отметка выражается целым числом от «1» до «5».

Для промежуточной аттестации по научной практике используется система двоичного результата «Зачет»/«Незачет».

3. Каждая отметка, выставленная по пятибалльной шкале по результатам текущего, срезового, тематического, периодического контроля, снабжается весовым коэффициентом в зависимости от сложности и значения соответствующего разового мероприятия.

4. Рекомендованное количество отметок, выставленных по предмету в месяц ученику, не пропускавшему занятий, должно соответствовать следующему:

- по физике и математике оценки выставляются не реже, чем 1 раз в 2 недели (1 оценка за 6 академических часов);

- по остальным предметам должно быть не менее 3-х оценок в четверти, 6 – в течение полугодия;

- оценки не должны появляться на последней неделе, т.е минимум 1 оценка в месяц.

5. Учебный год условно делится на учебные периоды, по итогам которых по каждому предмету проводится выставление промежуточных отметок успеваемости:

- Для 8— 9 классов такими периодами являются четверти.

- Для 10 — 11 классов — полугодия.

- По решению Педагогического совета для предметов, на изучение которых в 8— 9 классах отводится 1 час в неделю, промежуточные отметки успеваемости могут выставляться по полугодиям.

6. Промежуточная отметка успеваемости по предмету (n) выставляется как средневзвешенное отметок текущего, тематического, срезового контроля, полученных за соответствующий период по данному предмету и не должна отличаться более чем на 0,65 балла:

- Промежуточная отметка успеваемости «2» может быть выставлена, если $n < 2,65$;

- Промежуточная отметка успеваемости «3» может быть выставлена, если $2,35 < n < 3,66$;

- Промежуточная отметка успеваемости «4» может быть выставлена, если $3,35 < n < 4,66$;

• Промежуточная отметка успеваемости «5» может быть выставлена, если $4,35 < n$.

7. Итоговая отметка по предмету выставляется по итогам учебного года на основании промежуточных отметок успеваемости, полученных в течение данного учебного года, — годовой отметки и отметки по результатам промежуточной аттестации (при ее наличии по данному предмету).

III. Текущий, тематический, периодический и срезовой контроль.

1. Текущий, тематический и периодический контроль проводятся учителем в соответствии с изучаемым материалом по заданиям, разработанным (подобранным) им самим. В отдельных случаях тематический и периодический контроль может проводиться по единым заданиям, разработанным администрацией лица.

2. С целью усиления стимулирующей роли системы оценивания допускается однократное добровольное для учащихся повторное прохождение текущего, тематического и периодического контроля (далее — пересдача). Решение о проведении пересдачи принимается учителем. Задания при проведении пересдачи по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка за пересдачу выставляется в журнал тогда и только тогда, когда она выше, чем отметка за исходное мероприятие, с весом, соответствующим исходному мероприятию.

3. Срезовой контроль проводится по решению администрации лица по единым заданиям, разработанным в соответствии с поручением администрации лица. Срезовой контроль при его проведении в письменном виде может проводиться в обезличенной форме и оценивается учителями-предметниками по единым критериям.

IV. Промежуточная аттестация.

1. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- экзамен;
- зачет;
- контрольная работа;
- разработка проекта с его последующей защитой;
- практика.

2. По решению Педагогического совета могут быть введены иные формы промежуточной аттестации.

3. Перечень предметов (по классам) и формы прохождения промежуточной аттестации утверждаются Педагогическим советом одновременно с Учебным планом как его составная часть.

4. Промежуточная аттестация проводится с 1 мая по 25 июня.

5. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы может быть проведена в период с 10 мая по 31 мая.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период с 20 мая по 25 июня.

7. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Расписание промежуточной аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы промежуток между любыми двумя ее мероприятиями по оценке учебных достижений для каждого обучающегося составлял не менее 2 (двух) календарных дней.

8. Перед проведением промежуточной аттестации в форме экзамена проводится обязательная консультация в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

9. Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются и учителем или комиссией, назначенными директором и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

10. От прохождения промежуточной аттестации по предмету решением Педагогического совета освобождаются по рекомендации учителя-предметника и по согласованию с классным руководителем:

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету;

- обучающиеся, имеющие в течение года все промежуточные отметки успеваемости по данному предмету, равные «5».

11. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации в форме экзамена, утверждается приказом директора не позднее 20 мая.

12. Обучающиеся, освобожденные от прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена, могут пройти промежуточную аттестацию добровольно. При этом годовая отметка таким обучающимся выставляется на общих основаниях.

13. Письменные формы промежуточной аттестации проводятся по единым заданиям, составляемым учителем или комиссией по поручению администрации лица, и проверяются комиссией учителей по данному предмету. После проверки письменных работ (не позднее чем через 3 (три) дня после проведения промежуточной аттестации) обучающиеся знакомятся со своей работой. Работы хранятся в учебной части до начала следующего учебного года.

14. Промежуточная аттестация в устной форме проводится комиссией, состоящей из учителей данного предмета с возможным участием представителя администрации лица. Решения о выставлении отметок за экзамен принимаются комиссией коллегиально и по его окончании доводится до сведения обучающихся. По окончании экзамена комиссия сдает заместителю директора по УВР экзаменационный материал и заполненный протокол экзамена.

V. Академическая задолженность.

1. Неудовлетворительная итоговая отметка по предмету признается академической задолженностью.

Для ликвидации академической задолженности (далее — переэкзаменовки) по данному предмету назначаются две переэкзаменовки.

В случае отсутствия учащегося на переэкзаменовке по уважительной причине родители (законные представители) обучающегося незамедлительно сообщают администрации лица о причине отсутствия. В случае отсутствия по болезни родители (законные представители) обучающегося предоставляют администрации лица медицинскую справку установленного образца в течение 3 (трех) рабочих дней после выписки.

2. Конкретные формы, сроки переэкзаменовок и составы комиссий утверждаются директором.

3. Тексты письменных работ для проведения переэкзаменовок составляются учителем, назначенным директором, согласуются с завучем по УВР и утверждаются директором. Переэкзаменовки в устной форме проводятся по экзаменационным билетам, использовавшимся при проведении основного экзамена (при его наличии в промежуточной аттестации по данному предмету) либо по специально разработанным и утвержденным экзаменационным билетам.

4. Обучающиеся, участвовавшие в обеих переэкзаменовках по данному предмету и не получившие удовлетворительной отметки, считаются не ликвидировавшими академическую задолженность. По решению Педагогического совета им может быть предоставлено право ликвидировать академическую задолженность в установленный срок в течение первой четверти.

5. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине сроки одной или обеих переэкзаменований, предоставляется возможность сдать пропущенные переэкзаменования по мере выздоровления, но не позже окончания 1 четверти следующего учебного года. Решение по особым случаям ликвидации академической задолженности принимается Педагогическим советом.

VI. Переход со ступени основного общего на ступень среднего общего образования.

1. Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана IX класса не ниже удовлетворительных. Обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации, получают справку об обучении установленного образца.

3. Обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации и получившие по ее результатам удовлетворительные отметки, получают аттестат об основном общем образовании.

4. В связи с фундаментальной ролью содержания образовательной программы основного общего образования в части геометрии и физики для дальнейшего изучения указанных предметов в рамках образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей «Математика, Информатика», «Естественнонаучные предметы», обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, желающие продолжать обучение в Лицее, по окончании государственной итоговой аттестации по обязательным предметам сдают устный экзамен по геометрии и письменный экзамен по физике.

5. Экзаменационные материалы (экзаменационные билеты стандартизированной формы и решения экзаменационных задач), утвержденные директором, сдаются на хранение заместителю директора по УВР не позднее 25 мая.

6. Обучающиеся могут быть освобождены от экзаменов по геометрии и физике на основаниях, указанных в п.10 раздела IV настоящего положения.